

AMBIENTESCUOLA

Anno scolastico 2019/20

Progetto educativo sui temi ambientali dedicato alle scuole Primarie dei Comuni serviti da Ecoambiente

Comunicazione rivolta a tutti i dirigenti scolastici e gli insegnanti delle scuole primarie site nei Comuni di:

Ariano Polesine; Arquà Polesine, Calto, Canaro, Canda, Castelmasa, Castelnovo Bariano, Corbola, Ficarolo, Fiesso Umbertiano, Frassinelle Polesine, Fratta Polesine, Gavello, Giacciano con Baruchella, Loreo, Melara, Occhiobello, Pincara, Polesella, Pontecchio Polesine, Porto Tolle, Porto Viro, Rosolina, Salara, San Bellino, San Martino di Venezze, Taglio di Po, Trecenta.

Egregio Dirigente e insegnanti,

Ecoambiente S.r.l., gestore dei servizi di igiene ambientale nei comuni della provincia di Rovigo, ritiene **di fondamentale importanza dedicare alle scuole del territorio delle attività sui temi ambientali** e vi presenta il percorso didattico **AMBIENTESCUOLA**.

Il **progetto didattico è completamente gratuito** ed è rivolto alle scuole Primarie. Educatori specializzati nei temi ambientali realizzeranno degli **interventi educativi di 1 ora per classe** relativi al modulo scelto. Ogni classe avrà infatti l'opportunità di scegliere le attività tra tre tematiche: **La raccolta differenziata, il ciclo di vita dei materiali e plastic free**.

Affinché le informazioni ricevute possano **trasformarsi in seguito in un comportamento corretto e attivo a casa**, durante gli incontri **l'educatore darà ai bambini gli strumenti perché possano coinvolgere anche le loro famiglie a casa nell'attuazione delle buone pratiche apprese**.

Riportiamo nella sezione successiva la scheda descrittiva dove sono riportati nel dettaglio: obiettivi e contenuti, articolazione e modalità di svolgimento e materiali a supporto per ogni diverso livello scolastico.

Il progetto è rivolto esclusivamente alle scuole primarie site nei Comuni sopra elencati. **Ecoambiente, in accordo con le amministrazioni Comunali auspica la vostra partecipazione, che si esplica dedicando un'ora di laboratorio ai ragazzi che ci auguriamo diventino promotori di comportamenti virtuosi in famiglia, contribuendo ad aiutare i Comuni con le percentuali di raccolta più basse a migliorarsi e raggiungere i risultati sperati.**

L'adesione al progetto deve essere inviata entro il 31 gennaio, compilando il modulo allegato alla presente lettera o tramite iscrizione online presso il sito <http://ambientescuola.ecoambienterovigo.it/>. Nelle settimane successive la segreteria organizzativa si occuperà di contattare gli insegnanti di riferimento di ogni scuola aderente per concordare le giornate di attività.

Gli interventi nelle scuole verranno realizzati indicativamente tra i mesi di febbraio, marzo e aprile 2020.

Per ricevere ulteriori informazioni potete contattare la segreteria organizzativa del progetto tramite i seguenti recapiti:

- mail progettoscuole@ecoambienterovigo.it.
- Annachiara Tonon • tel. 370 3660267

Vi ringraziamo sin d'ora per il vostro prezioso supporto e ci auguriamo di ricevere al più presto le vostre numerose adesioni.

Con i migliori saluti

Il presidente di Ecoambiente

Marco Trombini

STRUTTURA DEGLI INCONTRI IN CLASSE

Gli incontri aumenteranno le conoscenze di bambini e ragazzi e li sensibilizzeranno in particolare relativamente a **temi legati alla sostenibilità ambientale, al concetto di rifiuto, al percorso dei rifiuti, alla corretta modalità di raccolta differenziata, alla plastica e l'eliminazione della plastica usa e getta, alla plastica nei mari, al concetto di imballaggio, al ciclo naturale e artificiale, all'importanza della collaborazione di tutti per ottenere buoni risultati**, anche in termini di gestione dei rifiuti.

Tutti gli incontri, della durata di **1 ora**, avverranno **presso la scuola**, non sarà quindi necessario organizzare gli spostamenti delle classi.

Affinché le informazioni ricevute possano **trasformarsi in seguito in un comportamento corretto e attivo a casa**, durante gli incontri **l'educatore darà ai bambini gli strumenti perché possano coinvolgere anche le loro famiglie a casa nell'attuazione delle buone pratiche** apprese.

Ogni classe avrà **tre tematiche** differenti che trattano i diversi aspetti relativi ai rifiuti e alla tutela ambientale tra cui poter scegliere:

Laboratori - Classi 1^a e 2^a:

Tema 1: RACCOLTA DIFFERENZIATA
Tema 2: PLASTIC FREE (new)

Laboratori - Classi 3^a, 4^a e 5^a:

Tema 1: RACCOLTA DIFFERENZIATA
Tema 2: PLASTIC FREE (new)
Tema 3: CICLO DI VITA DEI MATERIALI

Tematica 1: LA RACCOLTA DIFFERENZIATA

Obiettivi:

- Stimolare le riflessioni sul problema dei rifiuti.
- Presentare modelli comportamentali corretti, da tenere a scuola, a casa e presso gli altri luoghi frequentati dai bambini (palestre, parco giochi, ecc.).
- Far comprendere l'importanza degli oggetti e di una loro seconda vita.
- Sensibilizzare sull'importanza della raccolta differenziata e sul compito di tutti noi nella corretta separazione di tutti i rifiuti.

Tematica 2: PLASTIC FREE

Obiettivi:

- Stimolare le prime riflessioni sulla quantità prodotta di rifiuti.
- Approfondire la conoscenza della plastica, il suo potenziale in termini di riciclo e la pericolosità del suo abbandono sul territorio.
- Conoscere gli effetti della plastica abbandonata nell'ambiente e nei mari.
- Ridurre il consumo di prodotti in plastica usa e getta, attraverso l'utilizzo di alternative sostenibili.

Tematica 3: IL CICLO DI VITA DEI MATERIALI

Obiettivi:

- Imparare che la natura non produce rifiuti e tutto in essa si trasforma
- Approfondire l'origine dei nostri rifiuti (le materie prime prelevate dalla natura) e sviluppare la consapevolezza del legame tra i nostri consumi e il loro esaurimento.

- Far comprendere l'importanza degli oggetti e di una loro seconda vita.
- Far capire le differenze tra discarica, impianti di riciclaggio e termovalorizzatore.
- Far prendere coscienza dell'organizzazione del funzionamento degli impianti di destinazione dei rifiuti e dei centri di raccolta presenti sul territorio.

Struttura generale degli incontri:

PRIMARIA Durata (minuti)	Attività
15	Presentazione del tema e attività di apprendimento del tema scelto.
10	Rafforzamento e memorizzazione dei concetti appresi durante la presentazione con confronto tra alunni ed educatore.
30	Attività-gioco tematico interattivo
5	Conclusione: riassunto dei concetti principali e raccomandazioni sui comportamenti da attuare anche con la famiglia

